Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБПОУ КРК «Интеграл»
Протокол № 3
от 18 марта 2024 года

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ КРК «Интеграл»
№ 141 от 04 апреля 2024 года

Положение
об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности

1. Настоящее Положение разработано на основании Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденного приказомминистерства труда и социальной защиты Российской Федерациот 1 ноября 2016 года№ 601н (в ред. Приказа Минтруда РФ от 26.12.2022 N 813н)

2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования оценочных средств для проведения оценки готовности обучающихся профессиональных образовательных учреждений к выполнению трудовых функций, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности.

3. Оценочные средства представляют собой комплекс заданий, критериев оценки при проведении квалификационных испытаний на соответствие квалификации обучающихся положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. Оценочные средства формируются в соответствии со структурой оценочных средств согласно приложению к настоящему Положению.

5. Формирование оценочных средств предполагает разработку оценочных средств в соответствие с содержанием профессионального стандарта, а также их структурирование в соответствие с требованиями настоящего Положения.

6. Структура оценочных средств содержит:

а. наименование оцениваемой квалификации, утвержденное профессиональным стандартом;

б. уровень квалификации, определенный в соответствии с требованиями к квалификации;

в. наименование и код профессионального стандарта или наименование и реквизиты федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, на соответствие положениям которых проводится квалификационные испытания

г. трудовые функции (а, при необходимости, трудовые действия, умения, знания) в соответствии с требованиями к квалификации;

д. описание материально-технического обеспечения для проведения квалификационных испытаний;

е. требования к кадровому обеспечению для проведения квалификационных испытаний;

ж. требования безопасности к проведению квалификационных испытаний (при необходимости);

з. задания для теоретического и практического этапа квалификационных испытаний;

и. критерии оценки заданий квалификационного испытания;

к. правила обработки результатов и принятия решения о соответствии квалификации обучающегося требованиям к квалификации;

л. перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии).

7. Для организации разработки оценочных средств создается рабочая группа из числа педагогических работников соответствующего профиля (при необходимости в группу могут включены представителя профессионального сообщества - специалисты соответствующей квалификации).

8. Для экспертизы оценочных средств могут быть привлечены специалисты, имеющие образование и опыт работы по видам деятельности, соответствующим оцениваемым квалификациям.

9. Специалисты, осуществлявшие разработку оценочных средств, не могут участвовать в экспертизе соответствующих оценочных средств.

10. Формирование оценочных средств включает следующие этапы:

а. проведение анализа нормативных правовых и иных документов, регулирующих оцениваемую квалификацию;

б. определение состава заданий оценочного средства для теоретического и практического этапов квалификационных испытаний, предусмотренных структурой оценочных средств (Приложения 1,2);

в. определение требований безопасности к проведению квалификационных испытаний (при необходимости);

г. установление требований к материально-техническим ресурсам, необходимым для проведения квалификационных испытаний;

д. установление требований к кадровому обеспечению для проведения квалификационных испытаний;

е. разработка заданий и критериев для оценки их выполнения для теоретического этапа квалификационных испытаний;

ж. разработка заданий и критериев для оценки их выполнения для практического этапа квалификационных испытаний;

з. экспертиза оценочных средств.

11. Сформированные оценочные средства проходят экспертизу, по результатам которой оформляется экспертное заключение.

12. Экспертное заключение должно содержать экспертную оценку:

а. соответствия разработанного оценочного средства установленной структуре оценочного средства;

б. полноты и достаточности заданий, включенных в теоретический и практический этапы квалификационных испытаний, для принятия решения о соответствии квалификации обучающегося (уровня знаний, умений,

профессиональных навыков и опыта работы) соответствующим требованиям к квалификации;

в. критериев оценки полноты и правильности выполнения трудовых действий, трудовых функций и демонстрации необходимых умений и знаний, обучающихся и правил обработки результатов квалификационных испытаний;

г. соответствия требований к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных мероприятий установленным заданиям;

д. достаточности требований безопасности к проведению оценочных мероприятий.

13. Оценочные средства с учетом результатов их экспертизы утверждается методическим советом ГБПОУ КРК «Интеграл».

14. Демонстрационная версия заданий, входящих в состав оценочных средств размещаются на сайте ЭППНК.

15. Экспертные заключения хранятся в течение трех лет после утверждения оценочных средств.

Приложение1

Структура оценочного средства/теоретический этап

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: _____
_____

(указываются в соответствии с профессиональным стандартом или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации)

2. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации): _____
_____

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

3. Вид профессиональной деятельности: _____
(по реестру профессиональных стандартов)

4. Спецификация заданий для теоретического этапа квалификационных испытаний

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и N задания
1	2	3

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа квалификационных испытаний:

количество заданий с выбором ответа: _____;

количество заданий с открытым ответом: _____;

количество заданий на установление соответствия: _____;

количество заданий на установление последовательности: _____;

время выполнения заданий для теоретического этапа испытаний: _____

5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

_____
_____

(помещение, инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

7. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: _____
_____
_____
(требования к квалификации и опыту работы, особые требования к членам экспертной комиссии)

8. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (принеобходимости):_____
_____
_____
(проведение обязательного инструктажа на рабочем местеи другие)

9. Задания для теоретического этапа квалификационных испытаний

а) задания с выбором ответа; с открытым ответом; на установление соответствия; на установление последовательности: _____
_____;

б) задание для оформления портфолио _____
и _____
(перечисляются документы, подтверждающие освоение умений и знаний, необходимых для выполнения трудовой функции, включающие, в том числе документы, выданные в рамках отраслевых, корпоративных международных и иных систем оценки квалификации)

10. Критерии оценки (ключи к заданиям - могут быть представлены в приложении к оценочным средствам), правила обработки результатов теоретического этапа квалификационных испытаний:
_____
_____
_____

13. Критерии принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу квалификационных испытаний
_____
_____

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):
_____
_____
_____

Приложение 2

Структура оценочного средства/практический этап

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: _____
_____

(указываются в соответствии с профессиональным стандартом или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации)

2. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации): _____
_____
_____

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

3. Вид профессиональной деятельности: _____
(по реестру профессиональных стандартов)

4. Спецификация заданий для практического этапа квалификационных испытаний

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и N задания
1	2	3

5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:
_____
_____
_____

(оборудование, инструмент, оснастка, материалы, средства индивидуальной защиты, экзаменационные образцы и другие)

6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: _____
_____
_____

(требования к квалификации и опыту работы, особые требования к членам экспертной комиссии)

7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (принеобходимости):_____

_____
_____
(проведение обязательного инструктажа на рабочем месте и другие)

8. Задания для практического этапа квалификационных испытаний (могут быть представлены в приложении к оценочному средству):

трудовая функция: _____
_____;

трудовое действие (действия): __ _____;
(заполняется, если предусмотрена оценка трудовых действий)

задание: _____;
(формулировка задания)

условия выполнения задания: _____;

место выполнения задания: _____;

максимальное время выполнения задания (не более 6 часов): _____;
(мин./час.)

критерии оценки: _____;

9. Правила обработки результатов квалификационных испытаний и принятия решения о соответствии квалификации обучающегося требованиям к квалификации: _____
_____

10. Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации _____
_____
(наименование квалификации)

принимается при _____
(указывается, при каких результатах выполнения задания квалификационных испытаний считается пройденным положительно)

11. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

_____
_____
_____